

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.12 История (история России, всеобщая история)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление и экономика в государственном и
муниципальном секторе

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "доцент"	ИиП	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

(наименование кафедры)		
28.01.2022	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Бризецкая Ольга Александровна, Начальник Управления государственной
гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества умения: представлять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте навыки: межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества умения: воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества навыки: межкультурного взаимодействия и толерантного отношения к представителям других культур
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	знания: культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия умения: выявлять культурные особенности и универсалии навыки: выявления культурных особенностей и универсалий
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	знания: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира умения: уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп навыки: уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Российская государственность в геополитической структуре мира (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
История как наука. Россия в мировой истории	72	УК-5
Лекция. История, ее предмет и функции. Методология исторических исследований	2	
Лекция. Россия и мир в XX – начале XXI вв.	2	
Практическое занятие. Становление и развитие российской государственности	2	
Практическое занятие. XVIII-XIX вв. в российской и мировой истории	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий в электронном курсе, выполнение индивидуальных заданий	64	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Россия и мир в XX – начале XXI вв.	36	УК-5
Практическое занятие. СССР во второй мировой войне	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий в электронном курсе	34	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют

внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 126 с. ISBN 978-5-8158-1308-3. Экземпляры: всего 73.	71 / https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_rossii_2014.pdf
2.	Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1950-4. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf
3.	История [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 58 с. ISBN 978-5-8158-2116-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_Istoriia_2019.pdf
4.	Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей] / В. В. Фортунатов. Москва: ПИТЕР, 2014. - 462, [1] с. ISBN 978-5-496-00097-0. Экземпляры: всего 14.	14
5.	История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев,	57

Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. - 527, [1] с. ISBN 978-5-392-23104-1. Экземпляры: всего 57.		
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	440а (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал,	хорошо

уровень	излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры тестовых заданий:

1. Территория, не входившая в зону прародин славян, - это...

1) Приладожье 2) Прикарпатье 3) Подунавье 4) район рек Висла и Припять

2. Политическая раздробленность — это ...

- 1) период, вызванный исключительно внешней опасностью
- 2) этап, вызванный исключительно междоусобицами князей
- 3) закономерный этап в жизни феодального государства
- 4) явление случайное, вызванное стечением обстоятельств

3. Княжество, ставшее в XIV в. резиденцией русского митрополита, - это...

1) Новгородское 2) Рязанское 3) Киевское 4) Московское

4. Из нижеперечисленных соответствий дат и событий нарушено...

- 1) 1783 присоединение Крыма
- 2) 1772-1795 раздел Речи Посполитой
- 3) 1799 Ништадтский мир со Швецией
- 4) 1697 – 1698 “Великое посольство” в Европу

5. Цитата известного русского историка В.О.Ключевского: "... чуть не в один век перешли от Домостроя попа Сильвестра к энциклопедии Дидро и Даламбера" относилась к _____ веку.

1) XIX 2) XVII 3) XV 4) XVIII

6. Единственно правильным является соответствие...

- 1) создание флота Петр II
- 2) перенос столицы в Петербург Елизавета Петровна

- 3) крестьянская война Е. Пугачева Анна Иоанновна
4) упразднение патриаршества Петр I

7. Организацией, не принадлежавшей к движению народничества, был(-а,-о) ...

- 1) «Народная воля» 2) «Земля и воля» 3) «Черный передел» 4) «Освобождение труда»

8. Первая в мировой истории международная конференция по разоружению была созвана по инициативе...

- 1) России 2) Италии 3) Китая 4) Японии

9. Слова П. А. Столыпина периода первой российской революции: “Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия.” - были они произнесены в адрес...

- 1) крестьянства 2) духовенства 3) кадетов 4) левых партий

10. После военных поражений осени 1915 г. Николай II ...

- 1) призвал россиян к защите Отечества
2) пошел на сотрудничество с Государственной думой
3) принял на себя полномочия Главнокомандующего
4) назначил Главнокомандующим дядю Николая Николаевича

11. “Верховным правителем” России после государственного переворота в ноябре 1918 г. в Омске был провозглашен выдающийся ученый, флотоводец, адмирал...

- 1) Деникин А.И. 2) Колчак А.В. 3) Троцкий Л.Д. 4) Керенский А.Ф.

12. Для политической жизни страны в период НЭПа был(а, о) характерна(о, ен)...

- 1) парламентаризм 2) многопартийность
3) разделение властей 4) однопартийная диктатура

13. Характерной чертой тоталитарного режима НЕ являлся (-ась)...

- 1) контроль над всеми сферами жизни общества 2) монополия партии на власть
3) принцип разделения властей 4) единая господствующая идеология

14. Во второй половине 1940-х гг. по «Ленинградскому делу» из партийно-государственных деятелей был репрессирован...

- 1) А.И. Микоян 2) Г.М. Маленков 3) Н.А. Вознесенский 4) М.И. Калинин

15. Чрезвычайный орган, созданный в июне 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, - это ...

- 1) Ставка Верховного Главнокомандования 2) Совет Оборона
3) Реввоенсовет 4) Государственный Комитет Оборона

16. Продовольственный кризис начала 1960-х гг. в СССР возник из-за ...

- 1) недостаточного ввоза зерна из-за рубежа
2) плохих природно-климатических условий
3) увеличения экспорта зерна за рубеж
4) субъективистских и волюнтаристских тенденций в управлении экономикой

17. Концепция развитого социализма, выдвинутая брежневским руководством во второй половине 1960-х гг., предполагала ...

- 1) длительность периода развитого социализма и отдаление коммунистической перспективы
2) переход к реализации коммунистического принципа "от каждого по способностям, каждому по потребностям"

- 3) переход к парламентарной демократии и разделению властей, правовому государству
- 4) развитие идей "демократического социализма", социализма "с человеческим лицом"

18. "Новоогаревский процесс" 1991 г., начатый с целью сохранения СССР, связан с ...

- 1) попыткой государственного переворота
- 2) силовыми действиями центральной власти в ряде регионов СССР
- 3) проведением конституционной реформы
- 4) неудавшейся попыткой подписания проекта нового Союзного договора в 1991 г.

19. Во II половине 1980-х гг. имел место...

- 1) создание НАТО 2) бойкот Московской Олимпиады
- 3) совместный космический полет "Аполлона" и "Союза"
- 4) вывод советских войск из Афганистана

20. Договор 1991 г. о ликвидации Союзного договора 1922 г., называется ...

- 1) Беловежские соглашения 2) Минский процесс
- 3) Переяславская Рада 4) Московский договор

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

- 1. История как наука, ее предмет и функции.
- 2. Методологические подходы в исторической науке.
- 3. Предыстория цивилизаций. Особенности земледельческих обществ эпохи неолита.
- 4. Раннеклассовые цивилизации Древнего Египта и Месопотамии.
- 5. Основные этапы развития цивилизации на территории Индии.
- 6. Этапы развития китайской цивилизации.
- 7. Становление и развитие цивилизации на японских островах.
- 8. Античная цивилизация: истоки, формирование и развитие древнегреческого и древнеримского обществ.
- 9. Мусульманская цивилизация: прошлое и настоящее.
- 10. Византия и ее роль в мировой истории.
- 11. Западная Европа в эпоху средневековья: особенности социально-экономического и политического развития.
- 12. Возникновение государства у восточных славян. Основные этапы и особенности развития древнерусского государства.
- 13. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Золотоордынское иго и его влияние на цивилизационное развитие русских земель.
- 14. Истоки европейской модернизации: Европа в эпоху Возрождения и реформации.
- 15. Складывание Московского государства. Иван III.
- 16. Начало самодержавия в России. Иван IV.
- 17. Эпоха великих географических открытий: формирование основ западного общества. в XVI-XVIII вв.
- 18. Смуты начала XVII века в России.
- 19. Российское государство в XVII веке после Смуты. Церковный раскол. Народные движения.
- 20. Россия в XVIII в.: первые попытки модернизации. Петр I. Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма в России.

21. Основные черты индустриальной цивилизации XIX в.
22. Россия в первой половине XIX в. Александр I, Николай I, Александр II, Александр III.
23. Россия во второй половине XIX в.: от реформ к контрреформам. Александр II, Александр III.
24. Россия в системе международных отношений XIX в.
25. Общественные движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов и его оценка в отечественной историографии.
26. Общественные движения в России во второй половине XIX века. Русский социализм. Народничество. Распространение марксизма в России. Плеханов Г.В.
27. Особенности развития индустриальной цивилизации в XX в.
28. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития. Программа индустриализации С.Ю. Витте и ее результаты. Программа модернизации П.А. Столыпина: цели и результаты.
29. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги. Возникновение и деятельность политических партий в России в начале XX века: программа, тактика, лидеры, социальный состав.
30. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война.
31. Февральская революция 1917 г. в России: разрешение системного кризиса. Падение самодержавия. Альтернативы развития страны от февраля к октябрю 1917 г.
32. Октябрьская революция 1917 г. и приход к власти большевиков. Гражданская война в России: причины, движущие силы, периодизация. Политика «военного коммунизма».
33. Экономический, политический и социальный кризис 1920 г. в стране. Новая экономическая политика.
34. Национальная политика Советской власти. Образование СССР.
35. Форсированная модернизация: ускоренная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция. Советское общество и государство во второй половине 1930-х гг.. Формирование командно-административной системы. Массовые репрессии.
36. СССР в системе международных отношений в 1920-1930-е годы.
37. СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
38. Коренные изменения на международной арене после второй мировой войны. Конфронтация двух систем. «Холодная война».
39. СССР в середине 1940-х- начале 50-х Борьба за власть после смерти Сталина: этапы и итоги.
40. Начало десталинизации советского общества. XX съезд КПСС. Социально-экономическая политика периода «оттепели».
41. СССР в 1965-1985 гг.: от экономических реформ к усилению консервативных тенденций.
42. СССР в системе международных отношений сер. 1940-х-начала 1980-х гг.
43. Перестройка в СССР: от попыток модернизации социализма к смене модели общественного развития.
44. Распад СССР: причины, последствия. Изменения на внешнеполитической арене в сер. 80-х-нач. 90-х гг.
45. Начало перехода к постиндустриальной цивилизации.
46. Реформа политической системы. Конституция 1993 г. Политическая ситуация в стране на рубеже XX-XXI вв.
47. Переход России к рыночной экономике. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.
48. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков: основные тенденции развития.

Поволжский государственный технологический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

по дисциплине «История. История России, всеобщая история»

1. История как наука, ее предмет и функции.
2. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.